

**Programme de restauration pour la
formation à l'adaptation climatique du GEF-
8 Programme de restauration des
écosystèmes**

**Instructeurs : Giacomo Fedele & Starry Sprenkle-Hyppolite de
Conservation International**

Le cours se déroulera en ligne (via Zoom) du 2 septembre au 1er octobre 2026, et sera disponible ensuite [ici](#).

Public : réalisateurs et gestionnaires de projets de restauration dans le cadre du programme de restauration du GEF et praticiens de la restauration des écosystèmes intéressés par des bénéfices d'adaptation climatique pour les populations. Les participants doivent suivre tous les modules pour compléter la formation et obtenir un certificat. Aucune expérience préalable ou de base en adaptation climatique n'est nécessaire.

Objectifs : Fournir des informations sur :

- a) L'importance de l'adaptation au climat et la nécessité de s'adapter au changement climatique,
- b) Solutions basées sur la nature pour l'adaptation des personnes au changement climatique,
- c) La restauration des écosystèmes comme type de NbS pour l'adaptation climatique des personnes,
- d) Comment identifier, mettre en œuvre et suivre les interventions de restauration pour l'adaptation climatique des personnes
- e) L'importance de mettre en œuvre la restauration où de multiples bénéfices, au-delà de l'adaptation climatique, peuvent être obtenus.

Les participants sortiront de ce cours avec la connaissance de la façon de :

- Utiliser et interpréter le vocabulaire concernant l'adaptation au changement climatique et les solutions basées sur la nature
- Identifier le besoin d'adaptation climatique dans leurs domaines de projet et leurs zones géographiques
- Identifier les zones où la restauration des écosystèmes pourrait aider les populations à s'adapter au changement climatique
- Préparez une théorie de la probabilité que les interventions de restauration apportent des bénéfices d'adaptation au climat
- Utilisez des indicateurs et des indicateurs pour évaluer les impacts des interventions de restauration pour l'adaptation au climat
- Intégrer la sensibilité aux conflits provoquée par le changement

climatique dans les projets de restauration

- Évaluer la possibilité d'interventions de restauration visant à obtenir des bénéfices autres que l'adaptation au climat
- Connectez-vous avec une communauté de praticiens engagés dans une intégration significative de l'adaptation dans leur travail de restauration

Soutenu par

Dirigé par

.....

Ce cours est une série de quatre modules d'une heure et demie d'une heure, avec du temps pour des présentations et des discussions de groupe guidées ou des activités sur le contenu. Les sessions seront enregistrées et mises à disposition des participants pour qu'ils puissent les regarder à d'autres moments. Les formateurs auront également des heures de permanence après chaque module. Les modules sont les suivants :

Module 1 : L'importance de l'adaptation climatique et de l'analyse des risques dans un monde en mutation

Module 2 : La contribution de la nature à l'adaptation climatique

Module 3 : Identification et mise en œuvre de solutions basées sur la nature pour l'adaptation climatique

Module 4 : Surveillance des solutions basées sur la nature pour l'adaptation climatique

.....

Module 1 : L'importance de l'adaptation climatique et de l'analyse des risques dans un monde en mutation

Session en direct : 2 septembre 2026, 10h-11h30 EST /// 16h-17h30 CET

Durée : 1,5 heure

Devoirs avant de suivre le module : relisez le programme et apportez des connaissances sur votre projet ainsi que des questions sur l'adaptation

1. Aperçu des objectifs du cours de formation, modules
2. Brève introduction aux instructeurs et au programme intégré de restauration des écosystèmes GEF-8
3. Différences entre solutions basées sur la nature et l'adaptation au climat
4. Évaluation et identification des risques climatiques (+ outil de gestion des risques climatiques)
5. Questions-Réponses
6. Discussion
7. Explication de la présentation pour la semaine prochaine

Heures de bureau pour ce module :

3 septembre, 4h-5h00 EST / 10h-11h00 CET pour Giacomo 3
septembre, 10h-11h EST / 16h-17h CET pour Starry Sprenkle Hyppolite

.....

Lectures suggérées pour le module 1 :



Soutenu par

Dirigé par



Comprendre la valeur et les limites des solutions basées sur la nature face au changement climatique et à d'autres défis mondiaux :

<https://royalsocietypublishing.org/rstb/article/375/1794/20190120/30543>

Solutions basées sur la nature et changement climatique – Quatre nuances de vert : https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-319-56091-5_3#Tab4

Assurer la sécurité de l'avenir pour la restauration des écosystèmes en renforçant la capacité d'adaptation

<https://www.nature.com/articles/s42003-023-04736-y>

Intégrer le gris, le vert et le bleu dans les villes : solutions basées sur la nature pour l'adaptation au changement climatique et la réduction des risques :

https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-319-56091-5_6

.....
Module 2 : Les contributions de la nature à l'adaptation climatique

Session en direct : 9 septembre 2026, 10h-11h30 EST /// 16h00 à 17h30 CET

Durée : 1,5 heure

Devoirs avant de suivre le module : Les participants se préparent à partager un résumé de 2 à 3 minutes des principaux risques climatiques auxquels ils sont confrontés (basé sur l'outil de gestion des risques climatiques), les activités de restauration de leurs projets, les bénéfices qu'ils apportent aux personnes, si ces activités sont censées réduire les impacts du changement climatique. Cela peut être verbal, ou comporter un maximum de 2 diapositives.

1. Types d'adaptation climatique et avantages
2. Adaptation climatique dans le cycle du projet
3. Courtes présentations de projets de la cohorte (voir ci-dessus)
4. La discussion sur la question de savoir si la catégorisation fournie incluait tous les types d'avantages présentés
5. Théorie du changement pour la restauration des écosystèmes et les bénéfices de l'adaptation au climat
 - Relier les dangers climatiques, les écosystèmes et les bénéfices d'adaptation pour les personnes
 - Permettre des conditions permettant à des prestations plus probables d'atteindre
6. Questions-Réponses
7. Activité interactive / préparation pour la prochaine session
 - Les membres de la cohorte élaborent une théorie du changement simple basée sur les objectifs de leur projet (point 7) à présenter au début du prochain module

Heures de bureau pour ce module :

10 septembre, 4h-5h EST / 10h-11h CET pour Giacomo
10 septembre, 10h-11h EST / 16h-17h CET pour Starry

.....
Supports de lecture suggérés pour le module 2 :

Soutenu par

Dirigé par

Recommandations pour l'utilisation de la norme mondiale de l'UICN pour les solutions basées sur la nature :

<https://portals.iucn.org/library/sites/library/files/documents/2020-021-En.pdf>

Introduction à la théorie du changement du GEF :

https://www.thegef.org/sites/default/files/council-meeting-documents/EN_GEF_STAP_C.57_Inf.04_Theory%20of%20Change%20Primer_0.pdf

Article NCP <https://www.science.org/doi/full/10.1126/science.aap8826> et/ou Personnes dépendantes de la nature : cartographier l'utilisation directe de la nature par l'humain pour les besoins fondamentaux à travers les tropiques

.....

Module 3 : Identification et mise en œuvre de la NbS pour l'adaptation

climatique Session en direct : 23 septembre 2026, 10h-11h30 EST /// 16h-

17h30 CET

Durée : 1,5 heure

Devoirs avant de suivre le module : venez prêt à faire une courte présentation sur la théorie du changement, préparée à partir d'informations sur les risques climatiques précédemment identifiées.

1. Courtes présentations de la cohorte sur leurs théories du changement (volontaires sur base – premiers 5 bénévoles)
2. Exemples d'interventions de restauration pour l'adaptation climatique (études de cas)
 - Forêt (Madagascar et Colombie)
 - Prairie (Kenya/SA)
 - Mangrove (Philippines)
3. Base de données des interventions d'adaptation de l'IC
4. Importance de co-concevoir des NbS avec les communautés locales et les communautés indigènes
5. Identifier tout résultat négatif non intentionnel des solutions sélectionnées
6. L'importance de considérer d'autres avantages de la Sclérose Nationale
7. Obstacles sociaux et politiques à la mise en œuvre des NbS pour l'adaptation dans la zone cible
8. Questions-Réponses
9. Activité interactive (petits groupes - salles de groupe)
 - Les participants partagent ce à quoi ils doivent encore réfléchir dans leurs projets, en se basant sur ce qu'ils ont appris aujourd'hui.
10. Introduire les devoirs pour la prochaine session

Heures de bureau pour ce module :

Soutenu par

Dirigé par

24 septembre, 4h-5h EST / 10h-11h CET pour Giacomo 24
septembre, 10h-11h EST / 16h-17h CET pour Starry

.....

Lectures suggérées pour le module 3 :

Au moins un de ces cas spécifiques à l'écosystème :

Spécifiquement agroforestière : Amy Quandt, Henry Neufeldt, Kayla Gorman. Adaptation au changement climatique par agroforesterie : opportunités et lacunes, Current Opinion in Environmental Sustainability, 2023.
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877343522000963>

Spécifiques aux zones humides :
Article du Guardian d'avril 2024 sur le rationnement de l'eau à Bogotá :
[rationnement de l'eau](https://www.theguardian.com/world/2024/apr/12/colombia-bogota-drought)
<https://www.theguardian.com/world/2024/apr/12/colombia-bogota-drought>

Thèse de master de Sophia Alvarez Wong sur le renforcement de la résilience et de la durabilité de l'approvisionnement en eau : solutions potentielles pour lutter contre la rareté de l'eau à Bogotá, Colombie. Téléchargez l'article au lien [ici](#) et concentrez-vous sur les pages : 1-4, 9-18, Section 2.2 p.46-49, Section 3.1.2 p.63-65, Recommandations de gestion p.69-73

Spécifiques aux mangroves

Les avantages mondiaux de la protection contre les inondations des mangroves »
(<https://www.nature.com/articles/s41598-020-61136-6>)

.....

Module 4 : Surveillance des solutions basées sur la nature pour

l'adaptation climatique Session en direct : 30 septembre 2026, 10h-

11h30 EST /// 16h-17h30 CET

Durée : 1,5 heure

Devoirs avant de suivre le module : veuillez mettre à jour votre théorie du changement, si nécessaire, et identifier les points dans la théorie du changement où le suivi des interventions et des bénéfices pourrait être mesuré.

1. Importance de surveiller les bénéfices de l'adaptation climatique
2. Efficacité des solutions basées sur la nature pour l'adaptation climatique
 - Ce que nous savons de l'efficacité (évaluation d'impact et études de suivi et d'évaluation)

- Ce que nous savons sur la rentabilité (études qui ont examiné les coûts et l'efficacité)
- Ce que nous savons sur le retour sur investissement

Soutenu par

Dirigé par

- (Calculatrice de restauration (utilisant les données de la Banque mondiale) - vérifier avec Monica)
- 3. Comment surveiller les bénéfices de l'adaptation climatique
 - Types d'indicateurs pour surveiller chaque type d'avantage d'adaptation
 - Méthodologies pour surveiller les bénéfices de l'adaptation
 - Défis liés au suivi des interventions de restauration
- 4. Outils pour sélectionner les indicateurs
 - Présenter l'outil de CI avec des interventions et des indicateurs suggérés (sharepoint)
- 5. Questions-Réponses
- 6. Activité interactive (à discuter et à affiner)
 - Les individus ou groupes identifient les indicateurs et indicateurs qui pourraient être utilisés pour suivre les bénéfices d'adaptation de leurs projets
- 7. Conclusion de la formation et enquête de sortie pour la formation

Dernières heures de bureau pour la formation :

- 8. 1er octobre, 4h-5h EST / 10h-11h CET pour Giacomo
 - 9. 1er octobre, 10h-11h EST / 16h-17h CET pour Starry
-

Lectures suggérées pour le module 4 :

Stratégies d'adaptation et d'atténuation du changement climatique : indicateurs clés de performance pour évaluer les performances des solutions fondées sur la nature : <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2212095523001748>

Guide pour le suivi et l'évaluation des interventions d'adaptation basées sur les écosystèmes https://www.adaptationcommunity.net/download/ME-Guidebook_EbA.pdf



Soutenu par

Dirigé par



erip.org

Logistique, ressources et horaires de bureau

- Inclure, à la fin de chaque module, des informations sur les heures de permanence lorsque Giacomo et Starry seront disponibles.
- Collecter des informations sur les participants, réparties par pays, genre, secteur, PI et LC, jeunes, personnes vulnérables.
- Évaluer leur capacité améliorée à mettre en œuvre des projets prenant en compte l'adaptation climatique des personnes :
 - Évaluation de la théorie du changement des participants au module 3 puis à la fin du module 5
 - évaluation des changements prévus lors de l'identification, de la mise en œuvre ou du suivi en fonction des appris des participants lors de la formation
 - évaluation basée sur la présence à chaque module
 - évaluation basée sur la participation pendant les modules, et pendant les heures de bureau
- La formation sera dispensée en direct et enregistrée pour que les gens puissent la regarder plus tard (d'autres options seront discutées).
- Mettre en place un groupe de travail pour que les pays puissent discuter et se réunir quelques fois par an afin de partager l'avancement du projet.
- Mettre en place et partager des dossiers contenant des informations (publications, rapports) par module.



Soutenu par

Dirigé par

