

**Restauración para la Formación en  
Adaptación Climática Programa de  
Restauración de Ecosistemas GEF-8**

**Instructores: Giacomo Fedele y Starry Sprenkle-Hyppolite de Conservation International**

El curso se llevará a cabo online (vía Zoom) del 2 de septiembre al 1 de octubre de 2026, y estará disponible posteriormente [aquí](#).

**Público:** implementadores y gestores de proyectos de restauración como parte del programa de restauración del GEF y profesionales de la restauración de ecosistemas interesados en lograr beneficios de adaptación al clima para las personas. Los participantes deben asistir a todos los módulos para completar la formación y obtener un certificado. No se requiere experiencia previa o básica en adaptación al clima.

**Objetivos:** Proporcionar información sobre:

- a) La importancia de la adaptación al clima y la necesidad de adaptarse al cambio climático,
- b) Soluciones basadas en la naturaleza para la adaptación de las personas al cambio climático,
- c) La restauración de ecosistemas como un tipo de NbS para la adaptación climática de las personas,
- d) Cómo identificar, implementar y monitorizar intervenciones de restauración para la adaptación climática de las personas
- e) La importancia de implementar la restauración donde se puedan lograr múltiples beneficios, más allá de la adaptación climática.

Los participantes saldrán de este curso con conocimientos sobre cómo:

- Utilizar e interpretar el vocabulario relativo a la adaptación al cambio climático y las soluciones basadas en la naturaleza
- Identificar la necesidad de adaptación climática dentro de sus áreas de proyecto y geografías
- Identificar áreas donde la restauración de ecosistemas podría ayudar a las personas a adaptarse al cambio climático
- Preparar una teoría sobre la probabilidad de que las intervenciones de restauración aporten beneficios de adaptación climática
- Utiliza métricas e indicadores para evaluar los impactos de las intervenciones de restauración para la adaptación climática
- Incorporar la sensibilidad ante los conflictos impulsada por el cambio climático en los proyectos de restauración
- Evaluar la posibilidad de intervenciones de restauración para lograr



beneficios distintos a la adaptación climática

- Conéctate con una comunidad de profesionales implicados en la incorporación significativa de la adaptación en su trabajo de restauración

Apoyado por

Dirigido por



.....

Este curso consiste en una serie de cuatro módulos de una hora y media con tiempo para presentaciones y debates en grupo guiados o actividades sobre el contenido. Las sesiones serán grabadas y disponibles para que los participantes las vean en otros momentos. Los formadores también tendrán horas de tutoría tras cada módulo. Los módulos son los siguientes:

Módulo 1: La importancia de la adaptación climática y el análisis de riesgos en un mundo cambiante

Módulo 2: La contribución de la naturaleza a la adaptación climática

Módulo 3: Identificación e implementación de soluciones basadas en la naturaleza para la adaptación climática

Módulo 4: Monitorización de soluciones basadas en la naturaleza para la adaptación al clima

.....

### **Módulo 1: La importancia de la adaptación climática y el análisis de riesgos en un mundo cambiante**

.....

**Sesión en directo:** 2 de septiembre de 2026, 10-11:30 am EST /// 16:30 pm CET

**Duración:** 1,5 horas

**Deberes antes de cursar el módulo:** revisa el temario y aporta conocimientos sobre tu proyecto y preguntas sobre adaptación

1. Resumen de los objetivos del curso de formación, módulos
2. Breve introducción a los instructores y al Programa Integrado de Restauración de Ecosistemas GEF-8
3. Diferenciando soluciones basadas en la naturaleza para la adaptación y mitigación climática
4. Evaluación e identificación de riesgos climáticos (+ herramienta de riesgo climático)
5. Preguntas y respuestas
6. Discusión
7. Explicación de la tarea de la presentación para la próxima semana

### **Horario de tutoría de este módulo:**

3 de septiembre, 4-5:00 am EST / 10-11:00 am CET para Giacomo  
3 de septiembre, 10-11 am EST / 16-5 pm CET para Starry Sprenkle  
Hyppolite

.....

## **Materiales de lectura sugeridos para el Módulo 1:**

Apoyado por

Dirigido por

Comprender el valor y los límites de las soluciones basadas en la naturaleza para el cambio climático y otros desafíos globales:

<https://royalsocietypublishing.org/rstb/article/375/1794/20190120/30543>

Soluciones basadas en la naturaleza y cambio climático: cuatro matices de verde: [https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-319-56091-5\\_3#Tab4](https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-319-56091-5_3#Tab4)

Preparar la restauración del ecosistema para el futuro mediante la mejora de la capacidad adaptativa <https://www.nature.com/articles/s42003-023-04736-y>

Integrando el gris, verde y azul en las ciudades: soluciones basadas en la naturaleza para la adaptación al cambio climático y la reducción de riesgos: [https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-319-56091-5\\_6](https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-319-56091-5_6)

.....

## **Módulo 2: Las contribuciones de la naturaleza a la adaptación climática**

**Sesión en directo:** 9 de septiembre de 2026, 10-11:30 am EST /// **16:30 CET**

**Duración:** 1,5 horas

**Deberes antes de realizar el módulo:** Los participantes se preparan para compartir un resumen de 2-3 minutos sobre los principales riesgos climáticos a los que se enfrentan (según la herramienta de riesgo climático), las actividades de restauración de sus proyectos, los beneficios que aportan a las personas, si se espera que esas actividades reduzcan los impactos del cambio climático. Puede ser verbal o tener un máximo de 2 diapositivas.

1. Tipos de adaptación y beneficios climáticos
2. Adaptación climática en el ciclo del proyecto
3. Presentaciones breves de proyectos de la cohorte (véase arriba)
4. La discusión sobre si la categorización proporcionada incluía todos los tipos de beneficios presentados
5. Teoría del cambio para la restauración de ecosistemas y los beneficios de adaptación al clima
  - Conectar los riesgos climáticos, los ecosistemas y los beneficios de adaptación para las personas
  - Permitir que las condiciones para que se logren más probabilidades de obtener beneficios
6. Preguntas y respuestas
7. Actividad interactiva / preparación para la próxima sesión
  - Los miembros del grupo construyen una teoría del cambio sencilla basada en los objetivos de su proyecto (punto 7) para presentar al comienzo del siguiente módulo

### **Horario de tutoría de este módulo:**

10 de septiembre, 4-5 am EST / 10-11 am CET para Giacomo  
10 de septiembre, 10-11 am EST / 4-5 pm CET para Starry

.....

### **Materiales de lectura sugeridos para el Módulo 2:**

Apoyado por

Dirigido por

Orientación para el uso del Estándar Global de la UICN para Soluciones Basadas en la Naturaleza:

<https://portals.iucn.org/library/sites/library/files/documents/2020-021-En.pdf>

Introducción a la teoría del cambio del GEF:

[https://www.thegef.org/sites/default/files/council-meeting-documentos/EN\\_GEF\\_STAP\\_C.57\\_Inf.04\\_Theory%20of%20Change%20Primer\\_0.pdf](https://www.thegef.org/sites/default/files/council-meeting-documentos/EN_GEF_STAP_C.57_Inf.04_Theory%20of%20Change%20Primer_0.pdf)

### **Artículo de NCP**

<https://www.science.org/doi/full/10.1126/science.aap8826> y/o

**Personas dependientes de la naturaleza: Mapeando el uso directo humano de la naturaleza para necesidades básicas en los trópicos**

.....

### **Módulo 3: Identificación e implementación de NbS para la adaptación**

**climática Sesión en directo:** 23 de septiembre de 2026, **10-11:30 EST /// 16-**

**17:30 CET**

**Duración:** 1,5 horas

**Deberes antes de cursar el módulo:** ven preparado para dar una breve presentación sobre la teoría del cambio basada en información sobre riesgos climáticos previamente identificada.

1. Presentaciones breves de su cohorte sobre sus teorías del cambio (voluntarios en base - primeros 5 voluntarios)
2. Ejemplos de intervenciones de restauración para la adaptación al clima (estudios de caso)
  - Bosque (Madagascar y Colombia)
  - Praderas (Kenia/Sudáfrica)
  - Manglar (Filipinas)
3. Base de Datos de Intervenciones de Adaptación de CI
4. Importancia de co-diseñar NbS con comunidades locales y comunidades indígenas
5. Identificar cualquier resultado negativo no intencionado de las soluciones seleccionadas
6. La importancia de considerar otros beneficios de NbS
7. Barreras sociales y políticas para implementar NbS para la adaptación en el área objetivo
8. Preguntas y respuestas
9. Actividad interactiva (grupos pequeños, salas de grupo)
  - Los participantes comparten lo que aún necesitan pensar en sus proyectos, basándose en lo que han aprendido hoy.
10. Introducir los deberes para la próxima sesión

## Horario de tutoría de este módulo:

Apoyado por

Dirigido por

24 de septiembre, 4-5 AM EST / 10-11 am CET para Giacomo 24  
de septiembre, 10-11 am EST / 4-5 pm CET para Starry

.....

### **Materiales de lectura recomendados para el Módulo 3:**

Al menos uno de estos casos específicos de ecosistemas:

Agroforestería específica: Amy Quandt, Henry Neufeldt, Kayla Gorman.  
Adaptación al cambio climático a través de agroforestería: oportunidades y lagunas, Current Opinion in Environmental Sustainability, 2023.\_  
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877343522000963>

#### **Humedales** específicos:

Artículo de abril de 2024 de The Guardian sobre el racionamiento de agua en Bogotá: [racionamiento de](https://www.theguardian.com/world/2024/apr/12/colombia-bogota-drought-agua)  
<https://www.theguardian.com/world/2024/apr/12/colombia-bogota-drought-agua>

Tesis de máster de Sophia Álvarez Wong sobre Mejorar la Resiliencia y la Sostenibilidad del Suministro de Agua: Soluciones Potenciales para Abordar la Escasez de Agua en Bogotá, Colombia. Descargue el artículo en el enlace [aquí](#) y céntrese en las páginas: 1-4, 9-18, Sección 2.2 p.46-49, Sección 3.1.2 p.63-65, Recomendaciones de Gestión p.69-73

#### **Específicos** de los manglares

Los beneficios globales de protección contra inundaciones de los manglares"  
(<https://www.nature.com/articles/s41598-020-61136-6>)

.....

### **Módulo 4: Monitorización de soluciones basadas en la naturaleza para la adaptación climática Sesión en directo: 30 de septiembre de 2026, 10-**

**11:30 EST /// 16:30 CET**

**Duración:** 1,5 horas

**Deberes antes de cursar el módulo:** por favor, actualiza tu teoría del cambio, si es necesario, e identifica puntos en la teoría del cambio en los que se pueda medir el seguimiento de intervenciones y beneficios.

1. Importancia de monitorizar los beneficios de la adaptación al clima
2. Eficacia de las soluciones basadas en la naturaleza para la adaptación al clima
  - Lo que sabemos sobre la efectividad (evaluación de impacto y estudios de seguimiento y evaluación)

- Lo que sabemos sobre la rentabilidad (estudios que han analizado costes y efectividad)
- Lo que sabemos sobre el retorno de la inversión

Apoyado por

Dirigido por

- (Calculadora de restauración (usando datos del Banco Mundial)—consultar con Monica)
- 3. Cómo monitorizar los beneficios de la adaptación al clima
  - Tipos de indicadores para monitorizar cada tipo de beneficio de adaptación
  - Metodologías para monitorizar los beneficios de la adaptación
  - Desafíos del seguimiento de intervenciones de restauración
- 4. Herramientas para seleccionar indicadores
  - Presentar la herramienta de IC con intervenciones e indicadores sugeridos (sharepoint)
- 5. Preguntas y respuestas
- 6. Actividad interactiva (por debatir y perfeccionar)
  - Individuos o grupos identifican los indicadores y métricas que podrían utilizarse para seguir los beneficios de adaptación de sus proyectos
- 7. Conclusión de la formación y encuesta de salida para la formación

**Horario final de tutoría para la formación:**

- 8. 1 de octubre, 4-5 am EST / 10-11 am CET para Giacomo
  - 9. 1 de octubre, 10-11 am EST / 16-5 pm CET para Starry
- .....

**Materiales de lectura recomendados para el Módulo 4:**

Estrategias para la adaptación y mitigación del cambio climático: Indicadores clave de rendimiento para evaluar el rendimiento de soluciones basadas en la naturaleza: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2212095523001748>

Guía para el seguimiento y evaluación de intervenciones de adaptación basadas en ecosistemas [https://www.adaptationcommunity.net/download/ME-Guidebook\\_EbA.pdf](https://www.adaptationcommunity.net/download/ME-Guidebook_EbA.pdf)

\*\*\*\*\*



Apoyado por

Dirigido por



## **Logística, recursos y horario de oficina**

- Incluir, al final de cada módulo, información sobre el horario de tutoría en que Giacomo y Starry estarán disponibles.
- Recopilar información sobre los participantes, desglosada por país, género, sector, PI y LC, jóvenes y personas vulnerables.
- Para evaluar su mejor capacidad para implementar proyectos que consideren la adaptación climática de las personas:
  - Evaluación de la teoría del cambio de los participantes en el módulo 3 y nuevamente al final del módulo 5
  - evaluación de los cambios previstos para implementarse durante la identificación, implementación o seguimiento en función de lo que los participantes aprendieron durante la formación
  - Evaluación basada en la asistencia a cada módulo
  - Evaluación basada en la participación durante los módulos y la participación durante el horario de tutoría
- La formación se impartirá en directo y se grabará para que la gente la vea más tarde (otras opciones se discutirán).
- Crear un grupo de trabajo para que los países debatan y para reunirse varias veces al año y compartir cómo va el proyecto.
- Para configurar y compartir carpetas con información (publicaciones, informes) por módulo.